

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель главы администрации-  
начальник МКУ Департамент образования  
Администрации города Симферополя  
Республики Крым

«          »            2024 г.  
Т.И. Сухина

**Принята**

на заседании общего собрания трудового коллектива  
МБДОУ № 44 «Грибочек»  
протокол № 1  
от «16» января 2024 г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**  
Заведующий МБДОУ №44 «Грибочек»  
Л.Н. Шевякова  
Приказ № 50  
от «16» января 2024 г.

**Принято**

на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 3  
от «16» января 2024 г.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида №44 «Грибочек»  
муниципального образования городской округ Симферополь  
Республики Крым  
на период с 2024 - 2029 г.г.

г. Симферополь, 2024г.

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	№ страницы
<b>Пояснительная записка.</b>	3-5
<b>1. Паспорт Программы развития МБДОУ №44 «Грибочек»</b>	6-11
<b>2. Информационно – аналитическая справка об образовательном учреждении</b>	
<b>2.1. Общие сведения об МБДОУ №44 «Грибочек».</b>	12-17
<b>2.2. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг за истекший период.</b>	17
<b>2.3. Оценка реализации основной образовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми в группах за истекший период.</b>	18-19
<b>2.4. Результат успешности образования.</b>	19-21
<b>2.5. Оценка результативности инновационной деятельности.</b>	22
<b>2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса в соответствии со штатным расписанием</b>	23-25
<b>2.7. Обеспечение доступности качественного образования.</b>	25-28
<b>Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.</b>	
<b>3. Концепция и стратегия развития МБДОУ на 2024-2029гг</b>	29-31
<b>4. Содержание и направления по реализации программы развития</b>	31-39
<b>5. Прогнозируемый результат реализации Программы развития.</b>	39
<b>6. Проекты развития</b>	40-41
<b>7. Дистанционное обучение участников образовательных отношений.</b>	41-42
<b>8. ОТЧЁТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ</b>	42

## Пояснительная записка.

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 44 «Грибочек» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым на 2024 - 2029 годы представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа развития разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени – модернизации образования, с другой – обеспечивает тактический переход дошкольной организации в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей).

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 26.05.2021 N 786 (ред. от 28.12.2022) «О системе управления государственными программами Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа как проект перспективного развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 44 «Грибочек» г. Симферополя (далее – МБДОУ № 44 «Грибочек», МБДОУ, Организация) призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДОУ;

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания МБДОУ и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального

окружения МБДОУ для достижения цели Программы.

Статья 28 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации и ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.

Необходимость разработки данной Программы развития обусловлена обновлением нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную деятельность на первом уровне образования, а также пересмотром, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики дошкольного образования и МБДОУ в целом.

Результатом деятельности МБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, реализация инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Основные механизмы реализации Программы развития МБДОУ № 44 «Грибочек».

1. *Создание проектов для реализации Программы развития МБДОУ с учетом основных задач Образовательной программы, включающих имеющиеся ресурсы, возможные решения в данном направлении, ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты.*

2. *Включение всех участников образовательных отношений в реализацию Программы. Выявление и анализ приоритетных направлений развития МБДОУ, промежуточных результатов ее выполнения на научно-практических конференциях, муниципальных, республиканских методических объединениях, семинарах диссеминирующих успешные направления, результативность работы команды (педагогический коллектив), коллегиальных органов управления в МБДОУ.*

Реализация программы проходит на базе постоянного совершенствования ее концептуальной и методологической основы. Реализация Программы – это динамический процесс выдвижения, перспектив в продвижении новых идей и практических дел, результат взаимодействия науки и практики, совершенствование процесса образования в МБДОУ в соответствии с тенденциями развития образования в России и мире.

Результатом работы МБДОУ №44 «Грибочек» г. Симферополя по направлениям является повышение эффективности работы, реализация инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые служат для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2024 по 2029 годы ее реализации.

### І. Паспорт Программы развития.

Статус	Программа развития МБДОУ детский сад № 44 «Грибочек» г. Симферополя является организационной основой реализации государственной политики РФ в области образования, определяет ценностно – смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития участников образовательных отношений.
Участники Программы развития	Сотрудники МБДОУ № 44 «Грибочек», воспитанники, родители, социальные партнеры.
Заказчик Программы	Муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым
Основания для разработки Программы развития	<p><u>Федеральные нормативные акты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>✓ Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 N 304-ФЗ;</li><li>✓ Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>✓ Концепция дошкольного образования (действующая)</li><li>✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li><li>✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;</li><li>✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия</li></ul>

	<p>развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li> <li>✓ Национальный проект «Образование».</li> <li>✓ Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».</li> <li>✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 с изменениями и дополнениями от 08 ноября 2022г., 17 февраля 2023г..</li> <li>✓ Приказ Министерства Просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».</li> <li>✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li> <li>✓ Письмо Минпросвещения России «О программе развития образовательной организации» от 07.06.2019 № 07-3760.</li> <li>✓ Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК123/07 ОБ УСИЛЕНИИ МЕР БЕЗОПАСНОСТИ.</li> <li>✓ Закон «Об образовании в Республике Крым»</li> <li>✓ Постановление Совета министров Республики Крым от 16.05.2016 N 204 (ред. от 06.10.2017) "Об утверждении Государственной программы развития образования в Республике Крым на 2016 - 2025 годы"</li> <li>✓ Устав МБДОУ №44 «Грибочек»</li> </ul>
--	--

Назначение	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития на основе анализа работы МБДОУ № 44 за предыдущий период 2019 – 2023г.г..</p> <p>В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>
Цели Программы	<p>Совершенствование и реализации модели инновационного дошкольного учреждения, обеспечивающую качественную, успешную реализацию обновленного ФГОС ДО, ФОП ДО и спроектированную Образовательную программу МБДОУ направленных на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, успешность каждого ребенка в освоении ОП ДО в сфере личностных достижений.</p>
Направления Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация, совершенствование и развитие нормативно-правовой базы МБДОУ, корректировка и разработка нормативных документов в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", обновленным ФГОС ДО, Федеральной образовательной программой и другими регламентирующими деятельность системы дошкольного образования и принимаемыми в ходе реализации Программы законодательными и нормативными правовыми актами;</li> <li>2. Сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации, Республики Крым, Муниципального образования городской округ Симферополь.</li> <li>3. Обеспечение качества и эффективности дошкольного учреждения в соответствии с действующими нормативными документами Российской Федерации.</li> <li>4. Совершенствование организации учебно-воспитательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, нормализация образовательной нагрузки, создание специальных условий для получения дошкольного образования лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, с особыми образовательными потребностями в соответствии с Образовательной программой МБДОУ № 44 «Грибочек».</li> </ol>
Период и этапы реализации программы	<p>Программа будет реализована в 2024-2029 годы в три этапа.</p> <p><u>1-ый этап – подготовительный (2024)</u></p> <p><u>2-ой этап – практический (2025-2028)</u></p>



	<i>3-ий этап – итоговый (2029)</i>
Задачи Программы	<p>1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий реализуемых в МБДОУ программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагогический коллектив, родители (законные представители) в развитие МБДОУ, а также за счет обновлении материально- технической базы дошкольного учреждения с учетом методических рекомендаций к инфраструктуре в соответствии с ФОП ДО;</p> <p>1. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров МБДОУ путем внедрения системы профессионального роста педагогических работников.</p> <p>2. Активизация работы педагогического коллектива по становлению нравственно-патриотических основ личности ребенка-дошкольника через приобщение к истории и культуре родной страны, малой родины, города.</p> <p>3. Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах развития, образования, воспитания.</p> <p>4. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, ООП модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;</p> <p>5. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры МБДОУ путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности участников образовательных отношений к саморазвитию и самообразованию.</p> <p>6. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации в рамках расширения задач Рабочей программы воспитания.</p> <p>7. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей маленьких воспитанников первого уровня образования, педагогов в формате общественных</p>

	инициатив и проектов.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Освоение выпускниками образовательной программы дошкольного образования (более 95%)</li> <li>- В МБДОУ реализуется широкий спектр программ дополнительного образования для детей.</li> <li>- Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</li> <li>- Стабильность педагогического состава МБДОУ.</li> <li>- Увеличение доли педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию, получивших звание педагог-методист, педагог-наставник.</li> <li>- Обучение 90% педагогов по программам образования обучающихся с ОВЗ.</li> <li>- Обучение 100% педагогов по программам реализации воспитательных возможностей образовательного пространства МБДОУ. Организация эффективной РППС, отвечающей задачам реализуемой ОП, принципам ФГОС ДО, требованиям с учетом рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в образовательных программах ДО, с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий МБДОУ.</li> <li>- Обучение 100% педагогов по программам организации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.</li> <li>- Обучение 50% педагогов по программам развития инициативности, креативности, самостоятельности дошкольников; сопровождения талантливых и одаренных обучающихся.</li> <li>- Увеличение доли программ и образовательных проектов воспитательной направленности.</li> <li>- Увеличение доли обращений в консультационный центр родителей детей, чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования.</li> <li>- Увеличение доли охвата детей дополнительным образованием.</li> </ul>
Финансовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Бюджетные средства в соответствии с нормативным финансированием.</li> <li>– Внебюджетные ассигнования за счет предоставления дополнительных платных образовательных услуг.</li> <li>– Безвозмездная помощь и пожертвования родителей (законных представителей).</li> <li>– Спонсорская помощь.</li> </ul>

Сайт МБДОУ в сети Интернет	<a href="https://simdou44.crimea-school.ru">https://simdou44.crimea-school.ru</a>
Система организации контроля за выполнением программы	<p>- контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МБДОУ № 44 «Грибочек»;</p> <p>- в обязанности МБДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>посредством сайта,</i></li> <li>- <i>родительских собраний,</i></li> <li>- <i>отчетных мероприятий,</i></li> <li>- <i>посредством освещения достижений и реализации Программы развития в ежегодном публичном докладе руководителя,</i></li> <li>- <i>группы в социальных сетях и т.д.</i></li> </ul>

## 2. Информационно – аналитическая справка об образовательном учреждении и эффективности деятельности за истекший период (2019-2023г.г.).

### 2.1. Общие сведения об МБДОУ №44 «Грибочек»

<p>Наименование ОО. Документ, подтверждающий статус</p>	<p>- Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 44 «Грибочек» г. Симферополя - <i>Сведения о государственной регистрации учреждения:</i> ОГРН 1209100017499 - Регистрационный номер <u>лицензии на образовательную деятельность</u>: № Л035-01251-91/00272813, Приказ №2682 от 29.07.2016г. Выдана: Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым Срок действия лицензии: бессрочно - Регистрационный номер <u>лицензии на медицинскую деятельность</u>: Выдана: Срок действия лицензии: бессрочно</p>
<p>Уровень образования</p>	<p>Дошкольное образование является первым уровнем общего образования, а все образовательные программы общего образования, в том числе и дошкольного, являются преемственными (ФЗ №273 п. 1 ч. 4 ст. 10; ч. 1 ст. 63 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)</p>
<p>Учредитель</p>	<p>- Учредителем и собственником является муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым - Полномочия учредителя осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым - Полномочия собственника имущества осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым - Координацию и контроль за деятельностью осуществляет Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации города Симферополя Республики Крым</p>

	- 295034, Симферополь, бульвар Франко 25
Юридический адрес, тел., факс, эл. почта, сайт	295050, Республика Крым, город Симферополь, улица Ростовская, 20 8-(3652)22-62-42 <a href="mailto:sadik_gribochek@crimeaedu.ru">sadik_gribochek@crimeaedu.ru</a> <a href="https://simdou44.crimea-school.ru">https://simdou44.crimea-school.ru</a>
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, ремонт	<p>МБДОУ № 44 «Грибочек» был открыт 30.12.1971года</p> <p>Здание: типовое, двухэтажное, стены – крупноблочный известняк, крыша - металлопрофиль, имеется централизованное отопление, водоснабжение, канализация, необходимое освещение. В Учреждении установлена пожарная сигнализация.имеется «тревожная кнопка», в здании и на территории установлено видеонаблюдение. На территории оборудовано 12 прогулочных участков, одна спортивная площадка.</p> <p>Капитальный ремонт проведен поэтапно, в 2022г. на основании Постановления Администрации города Симферополя Республики Крым от 25.05.2022г. №2171 и в 2023г. на основании Постановления Администрации города Симферополя Республики Крым от 29.05.2023г. №2795.</p> <p>Полностью заменены кровля и фасад здания. Установлены новые: контейнерная площадка для сбора ТКО и площадка для сушки белья с навесом. Произведен ремонт фасада складских помещений с заменой дверей. Установлены 12 теневых навесов на детских игровых площадках. Детский стадион огражден 3-Д ограждением. Произведено асфальтирование территории с заменой бордюров.</p> <p>Частично произведены ремонтные работы в здании: ремонт центрального коридора, 3-х лестничных маршей в здании с заменой перил соответствующих нормам безопасности. На детских игровых площадках частично установлено безопасное покрытие и ограждение площадок.</p> <p>Частично установлено бетонное ограждение по периметру учреждения, половина от общего объема.</p>
Основной вид деятельности	- Реализация образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования (в том числе с охватом детей с ОВЗ и ООП);

Учреждения	- Присмотр и уход за детьми; -Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Информация о ДОО (количество групп, дополнительных помещений, режим работы)	Наполняемость в соответствии Проектом – 210детей. 12 групп, из них: 10– дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) 2 – раннего возраста (от 2 до 3-х лет). Режим функционирования: с 7.00 до 19.00 ежедневно, кроме выходных и праздничных В МБДОУ имеется музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет дополнительного образования, кабинет педагога-психолога, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет заместителя заведующего по ХР, кабинет заместителя заведующего по ВР, медицинский блок, прачечная, пищеблок, спортивная площадка, игровые-прогулочные площадки.
Фамилия, имя, отчество руководителя	<b>Шевякова Людмила Николаевна</b> , заведующий МБДОУ <i>Высшее, Запорожский государственный педагогический университет. Второе высшее образование – Московский финансово – промышленный университет «Синергия», квалификация по программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании», 2016 г.</i>
Заместитель заведующего по ВР	<b>Тимохина Елена Георгиевна</b> <i>Высшее, РВУЗ "Крымский гуманитарный университет". Специальность по диплому: Дошкольное воспитание; Высшее, Профессиональная переподготовка АНО ДПО «Международный университет экономических и гуманитарных наук». Специальность по диплому «Менеджмент в образовании», 2021г.</i>
Старший воспитатель	<b>Ткачук Наталья Юрьевна</b> <i>- Высшее, ГБОУ ВО РК «КИПУ» Педагогическое образование 01.07.2015г. -ГБОУ ВО РК «КИПУ» Педагогическое образование (магистратура) 29.11.2017г.</i>
Управляющие системы	-Общее собрание работников Образовательного учреждения; -Педагогический совет Образовательного учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Управляющий совет Образовательного учреждения;</li> <li>-Попечительский совет Образовательного учреждения;</li> <li>- Родительский комитет.</li> </ul>
Дополнительные образовательные услуги	Дополнительные образовательные услуги в МБДОУ № 44 «Грибочек» –оказывает в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами муниципалитета, Республики Крым, Российской Федерации.
Значимые результаты и достижения МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- МБДОУ на протяжении нескольких лет входят на основании итогов рейтинга в 20 лучших дошкольных учреждений Симферополя по итогу работы коллектива за образовательный год;</li> <li>- В 2022 году Дипломанты 2 степени фестиваля педагогических инициатив в номинации «Дружи с финансами»;сертификат участника Крымского фестиваля педагогических инициатив – 2022 в номинации «Мы любим Крым»,</li> <li>- октябрь 2023 года участники V научно-методической конференции «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым» всероссийского форума по финансовой грамотности – публичное представление находки по использованию педагогических афиш в рамках системы работы по финансовой грамотности с дошкольниками;</li> <li>- Активные участники муниципальных конкурсов:</li> <li>- «Дорога глазами детей» 27.10.2022г. №555 - диплом II степени ,грамота.</li> <li>- Муниципальный конкурс-выставка осенних композиций «Волшебная осень» 02.11.2022г. № 570- диплом I степени.</li> <li>- «Правила дорожные детям знать положено» 13.12.2022г. № 661- диплом I степени, диплом III степени, диплом I степени номинация «Театральное творчество».</li> <li>- «Антитеррор: голос юных, выбор молодых» 26.12.2022г. №686 - диплом I степени (победители), диплом II степени (призер), диплом III степени (призер), грамота.</li> <li>- «Аттракционы» и «Самоходная техника» 27.03.2023г. № 230- диплом II степени.</li> <li>- «Эколята – друзья и защитники Природы!» 04.04.2023г. №273 - диплом III степени.</li> <li>- «Наши друзья – Эколята – за отдельный сбор отходов и повторное</li> </ul>

использования материалов» 11.04.2023г. №291 - диплом I степени , диплом III степени.

- «Пасхальная ассамблея» 25.04.2023г. № 320 - диплом I степени номинация «Декоративно- прикладное творчество», грамота.
- «В стране безопасных дорог» 10.05.2023 №358- диплом II степени.
- «# Вместе Ярче» 16.10. 2023г. № 618 – диплом I степени, диплом II степени, диплом III степени.
- Муниципальный конкурс видеороликов «Дополнительное образование – навигатор успеха» 14.12.2022г. №665- грамота
- «Аттракционы» и «Самоходная техника» 27.03.2023Г. № 230- диплом II степени.
- Городской фестиваль детского творчества «Цветик-семицветик» 20.02.2023г. №140- победители
- «Правила дорожные детям знать положено» 01.11.2023г. № 673 - диплом I степени .
- Городская спартакиада «Первые шаги» - грамота.
- Международный игровой конкур «Человек и природа»-2022 «Сказки С.Я.Маршака(81 участник).
- Международный игровой конкур «Человек и природа. Космическое путешествие»для детей 5-7лет в 2023 году ( 77 участников).
- Международный игровой конкур «Человек и природа. Незнайка и его друзья» для дошкольников в 2023г. (81 участник).
- Участие в акции «Всемирный день мытья рук!» (102 участника).
- «Политоринг – дошкольникам» 2023г. (33 участника).
- «Смартик для детского сада – 2023» (33 участника).
- Творческий конкурс «Жили – были карандаши» (18 участников).
- Участник Всероссийского конкурса «Выпускной праздник в детском саду» -Диплом международного конкурса- фестиваля искусств .
- Участники очного этапа муниципального конкурса «Воспитатель года России - 2024» - призёры.



Традиции детского сада	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недели здоровья</li> <li>• Общесадовые праздники народов Крыма</li> <li>• Спортивные семейные праздники</li> <li>• Экологические Акции</li> <li>• Просветительские мероприятия в рамках реализации Рабочей программы воспитания.</li> </ul> Благотворительные акции «Белый цветок», «Бессмертный полк»;
Связь с социумом	<u>сотрудничество с:</u> - МБУ ДПО «ИМЦ» - Крымский академический театр кукол; - Крымский этнографический музей; - Крымский художественный музей;

} Реализация комплексной программы «Симферополь культурная столица Крыма»

**2.2. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг за истекший период.  
Сохранение контингента воспитанников.**

Возраст	Учебный год			
	2019-20	2020-21	2021-22	2022-2023
2 – 7	372 человека	342 человека	340 человек	291 человек

**Поступление и расходование бюджетных и внебюджетных средств.**

	<b>БЮДЖЕТ</b>		<b>ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА</b>	
	<i>запланированный</i>	<i>расходованный</i>	<i>запланированный</i>	<i>расходованный</i>
<b>2023</b>	<b>27 610 099,33</b>	<b>27 609 333,51</b>	<b>7 272 025,00</b>	<b>6 861 182,74</b>
<b>2022</b>	<b>26 309 185,22</b>	<b>26 297 125,59</b>	<b>6 699 619,22</b>	<b>5 959 845,40</b>
<b>2021</b>	<b>28 312 516,40</b>	<b>27 762 353,37</b>	<b>7 051 629,30</b>	<b>6 762 894,46</b>
<b>2020</b>	<b>28 955 877,67</b>	<b>28 921 355,95</b>	<b>5 909 274,99</b>	<b>5 419 911,46</b>

### **2.3. Оценка реализации основной образовательной программы дошкольного образования и осуществление пристра и ухода за детьми в группах за истекшим период**

Качество образовательных услуг, оказываемых в МБДОУ, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников (<https://simdou44.crimea-school.ru/content/nezavisimaya-ocenka-kachestva-uslug-v-obrazovanii>) итоги участия в республиканских, муниципальных ежегодных мониторинговых исследованиях).

Дошкольное образовательное учреждение реализует отечественную педагогическую систему, ведет образовательную политику в соответствии с законодательными и нормативными актами. Образовательная деятельность строилась в соответствии с Основной образовательной программой спроектированной с учетом программы «Истоки».

Содержание образования в МБДОУ дифференцировано по следующим направлениям развития в соответствии с ФГОС ДО: познавательное, речевое, социально коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое и реализуется в различных формах организации педагогического процесса.

Образовательный процесс в МБДОУ регламентировался рабочими программами педагогов, перспективными и календарными планами, разрабатываемыми образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. В МБДОУ разработано в полном объеме программно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с целевыми ориентирами реализуемой с 2015 по 2023 год ООП.

Коллектив находится в постоянном творческом поиске новых подходов и решений проблем развития воспитанников с учетом введения инноваций.

Качество образовательных услуг, по результатам анкетирования, удовлетворяет как воспитанников, так и их родителей. Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (90%);
- родители достаточно информированы о состоянии здоровья ребёнка (80%)
- ребенок охотно посещает МБДОУ (90%);

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений реализуется региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Крымский венок».

Итоговая оценка освоения содержания программ проводится при выпуске ребенка в школу. В соответствии с ФГОС ДО планируемых итоговых результатов освоения детьми ООП ДО являются целевые ориентиры, которые формируют у детей дошкольного возраста предпосылки к образовательной деятельности. Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники при переходе на следующий уровень образования успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению. Это говорит о высоком профессионализме педагогов учреждения.

#### 2.4. Результатом успешности образования можно считать следующие достижения детского сада:

Участие МБДОУ в муниципальных конкурсах.	2022год	<p>1.Апрель 2021 года – участие в математической игре «Смартик» (86 воспитанников)</p> <p>2.Апрель 2022 года – участие в международном игровом конкурсе «Человек и природа» - 2022 . «На воде и под водой» (89 воспитанников)</p> <p>3.Февраль 2022 года – участие во Всероссийскомполиатлон-мониторинге «Политоринг – дошкольникам» (15 воспитанников)</p> <p>4.Межрегиональный конкурс творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых» (победитель – АбдулаеваРиана) приказ от 09.12.2021 г.№636  (победитель – Абдулаева Диана) приказ от 09.12.2021 г.№636  (призёр 2 место – Гребенкина Ульяна) приказ от 09.12.2021 г.№636  (призёр 2 место – Чуманская Мария) приказ от 09.12.2021 г.№636  (призёр 2 место Долгий Александр) приказ от 09.12.2021 г.№636  (призёр 3 место – Кочка Даниил) приказ от 09.12.2021 г.№636  (призёр 3 место – Андреева анастасия) приказ от 09.12.2021 г.№636  (призёр 3 место – АблямитоваАйше) приказ от 09.12.2021 г.№636</p>
Участие МБДОУ в муниципальных конкурсах.	2023г	<p>1. Международный игровой конкур «Человек и природа»-2022 «Сказки С.Я.Маршака (81 участник)</p> <p>2. Международный игровой конкур «Человек и природа. Космическое путешествие»для детей 5-7лет в 2023 году ( 77 участников)</p> <p>3. «Политоринг – дошкольникам» 2023г. (33 участника)</p> <p>4. «Смартик для детского сада – 2023» (33 участника)</p> <p>5. Творческий конкурс «Жили – были карандаши» (18 участников)</p> <p>6.Участие в акции «Всемирный день мытья рук!» (2023г.) (102 участника).</p> <p>7.Муниципальный конкурс по безопасности дорожного движения «Правила дорожные детям знать положено» 13.12.2022г. № 661</p>

		<p>- <b>диплом I степени:</b> Верховод Александра(воспитатель – Петрова М.С.);</p> <p>- <b>диплом III степени:</b> Тимохина Екатерина, Бирюкова Анастасия, Донцова Екатерина, Пономаренко Влада, Стояновский Макар.</p> <p>- <b>диплом I степени номинация «Театральное творчество»:</b> Миронов Максим, Пономаренко Влада, Бубневич Михаил, Бирюкова Анастасия, МартоянНатали,Андреева Анастасия, Никитин Илья.</p> <p><b>8.Муниципальный конкурс видеороликов «Дополнительное образование – навигатор успеха» 14.12.2022г. №665 (12 участников)</b></p> <p>- <b>грамота:</b> видеоролик «Мастер класс «Рисование на воде – Эбру» Багмет Н.О.</p> <p><b>9.Муниципальный конкурс творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых» 26.12.2022г. №686</b></p> <p>- <b>диплом I степени (победители):</b> Черных Анастасия (воспитатель – Шпортенко Н.Н., Беркунов Михаил (воспитатель – Константинова Т.Н.);</p> <p>- <b>диплом II степени (призер):</b> Безматерных Евгения (воспитатель - Князева О.Ю.), Юркин Сергей (воспитатель-Каримова Р.А.), Дубец Таисия (воспитатель – Петрова М.С.);</p> <p>- <b>диплом III степени (призер):</b>Гребёнкина Ульяна (воспитатель - Князева О.Ю.), Бурмистров Данил (воспитатель- Кулик Ю.А.), Хожаева Ева (воспитатель- Степанова В.Ю.).</p> <p>- <b>грамота:</b> Григорчук Маргарита (воспитатель - Багмет Н.О.), Кочка Данил (воспитатель - Князева О.Ю.), Обыденнов Лев (воспитатель - Князева О.Ю.), Смычков Данил (воспитатель-Таболина А.В.).</p>
Участие МБДОУ во Всероссийских конкурсах	2022г.	<p><b>Диплом международного конкурса- фестиваля искусств «На олимпе» лауреат 2 степени: Коньшева И.А., Скворцова Е.В.</b></p> <p>20 международный конкурс талантов для детей и взрослых «К вершине творчества» (лауреаты 2 степени – Коньшева Ирина Анатольевна, Скворцова Елена Васильевна) приказ от 19.04.2022 №64 – КВТ.</p>
Участие в республиканских конкурсах	2021-2023г.г.	<p><b>1.Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»</b></p> <p>(победитель – Ляшук Егор) приказ от 27.10.2021г. № 556</p> <p>(призёр 2 место – Бридко Ксения) приказ от 27.10.2021г. № 556</p> <p>(призёр 2 место – Салиев Тимур) приказ от 27.10.2021г. № 556</p> <p>(призёр 3 место – Шарнина Мирослава) приказ от 27.10.2021г. № 556</p>

		<p>(призёр 3 место – Еремизина Арина) приказ от 27.10.2021г. № 556</p> <p><b>2.Республиканский конкурс детского творчества«Дорога глазами детей» 27.10.2022г. №555</b></p> <p>- диплом II степени :Лящук Варвара (воспитатель-Багмет Н.О.); Горохова Анастасия (воспитатель-Таболина А.В.); Лящук Игнат (воспитатель- Багмет Н.О.);</p> <p>- грамота: Юркин Сергей (воспитатель-Каримова Р.А.), Антоненко Дмитрий (воспитатель-Каримова Р.А.), Децик Александра (воспитатель-Таболина А.В.).</p> <p><b>3.«В стране безопасных дорог» 10.05.2023 №358- диплом II степени.</b></p> <p><b>4.«Правила дорожные детям знать положено» 01.11.2023г. № 673 - диплом I степени</b></p> <p><b>5.Муниципальный этап Республиканского детского творческого конкурса рисунка «Аттракционы» и «Самоходная техника» 27.03.2023Г. № 230</b></p> <p>- диплом II степени: Безматерных Евгения(воспитатель - Князева О.Ю.), Черных Анастасия (воспитатель – Шпортенко Н.Н.;</p> <p>- грамота: Чиркова Софья (воспитатель-Славягина Н.В.)</p> <p><b>6. Диплом участника новогоднего творческого конкурса редакции журнала «Лозунька и К» Хожаева Ева</b></p>
Участие в мероприятиях города.	2023г.	<p><b>1.Участие ДООУ в благотворительной акции «Белый цветок», «Бессмертный полк», «Тематическая коробка для защитника Отечества»</b></p> <p><b>2.Тематическая выставка «Герои на страницах произведений Агнии Барто» - Каримова Р.А.</b></p> <p><b>3.Тематическая выставка «Природные достопримечательности Крыма» - Константинова Т.Н.</b></p> <p><b>4. Тематическая выставка «Новогодняя игрушка» Шпортенко Н.Н.</b></p> <p><b>5. Тематическая выставка «Пасхальный перезвон» Степанова В.Ю.</b></p>

Результативность участия в конкурсном движении внутрикорпоративная - велика, однако участие в конкурсном движении вне образовательного учреждения средняя. Необходимо предусмотреть и активировать педагогический коллектив для диссеминации педагогических апробированных и значимы для педагогического сообщества находок и наработок на муниципальный, республиканский и всероссийский уровень.

## **2.5. Оценка результативности инновационной деятельности.**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 одними из важнейших составляющих деятельности образовательных организаций в России были названы экспериментальная и инновационная деятельность. Как закреплено в п.1 ст.20 закона, целью осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования является обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития РФ, реализации приоритетных направлений государственной политики РФ в сфере образования.

Инновационная педагогическая деятельность в МБДОУ №44 «Грибочек» определяет новые методы, формы, предметы, технологии применяемые в педагогической практике, направленные на развитие способностей личности ребенка.

Комплексное использование инновационных технологий разной целевой направленности помогает подготовить воспитанников к школе как с познавательной точки зрения, так и с учетом формирования мотивационной и эмоционально-волевой готовности к школе, общения дошкольника со взрослыми, “школой сотрудничества”.

В МБДОУ активно используют:

- Проектные технологии.
- Игровые технологии.
- Развивающие технологии.

Апробированной находкой, активно используемой в образовательной деятельности, являются педагогические афиши. В МБДОУ спроектирована модель разноаспектного использования афиш с учетом тематических недель, календаря событий и праздников Российской Федерации, Республики Крым, муниципалитета, МБДОУ.

В соответствии с представленным анализом коллектив МБДОУ № 44 «Грибочек» готов к построению и реализации Программы развития с учетом новых нормативных требований отраженных в ФГОС ДО и ФОП ДО которые предусматривают базовый уровень требований в отношении объема, содержания и результатов работы с дошкольниками.

## **2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса в соответствии со штатным расписанием представлено:**

Кадровый состав Учреждения достаточно стабилен, пополняется молодыми специалистами.  
Педагогический коллектив представлен следующей категорией работников:

- Заместитель заведующего по ВР – 1 человек,
- Старший воспитатель – 1 человек,
- Воспитатели - 16 человек,
- Музыкальные руководители–2 человек,
- Инструктор по физической культуре - 0 человек
- Педагог дополнительного образования – 1 человек
- Педагог-психолог – 1 человек.

**Сведения о кадрах на 09.01.2024 год**

№	Должность	Штат	Укомплектовано
1.	Заведующий ДОУ	1	1
2.	Заместитель заведующего по ВР	1	1
3.	Заместитель заведующего по ХР	1	1
4.	Старший воспитатель	1	1
5.	Воспитатель	16	16
6.	Музыкальный руководитель	2	2
7.	Инструктор по физической культуре	0	0
8.	Медицинская сестра	1	1
9.	Специалист по персоналу	1	1
10.	Помощник воспитателя	12	12
11.	Повар	3	3
12.	Кухонный рабочий	1	1
13.	Кастелянша. Рабочий по стирке и ремонту спецодежды	2	2
14.	Кладовщик	1	1
15.	Рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию зданий	1	1
16.	Уборщик производственных и служебных помещений	0	0
17.	Дворник	2	2
18.	Сторож	3	3

<b><u>Образование педагогов</u></b>		
Высшее	17	77%
Среднее специальное	5	23%
<b><u>Квалификация</u></b>		
<b>Квалификационная категория</b>		
• <i>Высшая</i>	2	9%
• <i>Первая</i>	8	36%
• <i>соответствуют занимаемой должности</i>	4	15%
• <i>не аттестованы</i>	8	40%
• <i>молодые специалисты</i>	-	-

Все педагоги МБДОУ своевременно проходят курсы повышения квалификации (в соответствии с планом-графиком, руководствуясь Федеральным законом № 273-ФЗ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47).

А также повышают свой профессиональный уровень посредством прохождения процедуры аттестации, самообразования, участвуя в семинарах, методических объединениях различного уровня, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на организацию образовательного процесса и развитие МБДОУ.

Педагоги Учреждения имеют звания и награды: **«Почетный работник общего образования РФ» - Медаль «За доблестный труд»** приказ от 13.01.2022 года № п421-2/22 **Шевякова Людмила Николаевна;**  
**- Благодарность Каримовой Р.А., за многолетний добросовестный труд, приказ от 10.01.2022 г. №1-н В. Агеев.**  
**- Грамоты Муниципального Казенного Учреждения Управления Образования Администрации г. Симферополя, за добросовестный плодотворный труд от 15.08.2023г. № 424-к – получили 8 педагогов.**

Большинство педагогов занимает активную профессиональную позицию и постоянно стремится к повышению педагогической компетентности в актуальных направлениях развития дошкольного образования. Накопленный материал анализируется, обобщается, систематизируется в портфолио педагога.



Педагоги повышают свой профессиональный уровень через самообразование, участие в педагогических советах, семинарах, мастер-классах, вебинарах, конференциях, методических объединениях, в том числе в на разных образовательных уровнях, в дистанционном формате. Педагоги презентуют свой опыт работы на городских

методических объединениях, краевых и всероссийских научно- практической конференциях.

На 15 декабря 2023 года МБДОУ укомплектовано педагогическими и учебно-вспомогательным персонал на 90%.

## **2.7. Обеспечение доступности качественного образования.**

### **Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.**

В МБДОУ № 44 «Грибочек» для обеспечения комплексной безопасности разработаны:

- инструкции по охране труда,
- планы бесед с детьми по правилам безопасности,
- перспективные планы обучения детей правилам дорожной и пожарной безопасности.
- системно проводится обучение ответственных сотрудников по ОТ, ГО, антитеррористической защите и по пожарно-техническому минимуму.

Проведена аттестация рабочих мест в МБДОУ №44 «Грибочек»: Приказ «Об утверждении плана графика проведения аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности»

- от 11.01.2021г. №3 ( 1 педагог)
- от 10.01.2022г. №5 ( 3 педагога)
- от 09.01.2023г. №8 ( 5 педагогов).

Приказ «Об установлении ( отказе в установлении) квалификационной категории педагогического работника»

- от 29.04.2021г. №749 (2 педагога)
- от 28.02.2023г. №366 ( 1 педагог)
- от 22.03. 2023г. №524 (1 педагог)
- от 21.12.2023г. №2163 ( 1 педагог)

### **Независимая система оценки качества (НСОК).**

МБДОУ использует в работе электронную почту и материалы из сети Интернет в учебном процессе и для

информационного обмена с отделом образования, ИМЦ и другими структурами. Постоянно обновляется информация и на сайте МБДОУ. Педагоги ДОУ размещают свои методические разработки на сайте МБДОУ, 100% сотрудников владеют навыками пользователя персонального компьютера.

**Перед началом разработки программы развития рабочая группа проанализировала:**

- результативность реализации программы развития детского сада за 2019-2023гг. на основе публичных докладов руководителя + ежегодного самоанализа;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

**Внешняя среда**

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Молодой активный контингент родителей, готовый к диалогу и сотрудничеству;</li> <li>- Коллектив с большим опытом работы;</li> <li>- Использование ИКТ в образовательном пространстве;</li> <li>- Социальное партнерство с различными общественными институтами;</li> <li>- Представление продуктов педагогической деятельности общественности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дошкольное учреждение, частично соответствует пожарным и санитарным требованиям год постройки 1980, введено в эксплуатацию 20.12.1980 г.</li> <li>- находится вблизи оживленной транспортной развязки – центр города;</li> </ul>
Благоприятные возможности (O)	Риски (T)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание единого воспитательного пространства, в котором осуществляется взаимодействие различных учреждений культуры, науки и образования.</li> <li>- Создание на территории МБДОУ небольших тематических «зеленых» зон, фото-зон, образовательных пространств.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нехватка педагогических кадров.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Привлечение новых социальных партнеров, в том числе из числа родителей (законных представителей).</li> <li>- Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования.</li> <li>- Шаговая доступность от школы, что дает возможность выстраивать систему взаимодействия, преемственности.</li> </ul>	
---	--

**Внутренняя среда. Педагогический состав**

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Активность педагогов в профессиональных мероприятиях;</li> <li>- Возможность посещения открытых занятий коллег внутри ДОУ, диссеминация педагогической общественности муниципалитета, Республики;</li> <li>- Оснащение групп, методического и кабинетов специалистов;</li> <li>- Наличие педагогов с высоким уровнем профессиональных компетенций.</li> <li>- Практический опыт образовательной деятельности на этапе формирования и обобщения значимых педагогических разработок.</li> <li>- Наличие разноплановых образовательных проектов познавательной, творческой, спортивной направленности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация на базе ДОУ инновационной площадки;</li> </ul>
Благоприятные возможности (O)	Риски (T)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение квалификации, используя очные, заочные или дистанционные формы обучения, а также внутрикорпоративное обучение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Возможный отток педагогических кадров в открывающиеся в микрорайоне МБДОУ;</li> <li>- Низкая мотивация педагогов к инновационной</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа методического сопровождения педагогов</li> <li>- Участие в различных конкурсах, показывающих результаты педагогической деятельности</li> </ul>	<p style="text-align: center;">деятельности МБДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Эмоциональное выгорание.</li> </ul>
---	--

### **Развивающая предметно-пространственная среда**

<b>Сильные стороны (S)</b>	<b>Слабые стороны (W)</b>
<p style="text-align: center;">Отражение системы построения (модель) РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО, возрастной группой.</p>	<p>Материально-техническая база для организации эффективного образовательного процесса не соответствует требованиям отраженных в Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования</p>
<b>Благоприятные возможности (O)</b>	<b>Риски (T)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Привлечение внебюджетных средств с оказания дополнительных платных услуг для создания РППС</li> <li>- Создание образовательного пространства в рекреациях ДОУ</li> <li>- Использование возможности проведения самоадита условий в соответствии с действующими требованиями (применения алгоритмов)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уменьшение финансирования</li> <li>- Неготовность педагогов к трансформацию образовательной среды, нацеленной на удовлетворение, мотивацию, познавательную активность воспитанников.</li> </ul>

### **3. Концепция и стратегия развития МБДОУ на 2024-2029гг**

Ведущими ценностями при разработке желаемого будущего состояния МБДОУ № 44 «Грибочек» стали

ценность здоровья, ценность воспитания и развития, ценность дошкольного детства, ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритет современной гуманистической педагогики, а с другой стороны, являются основанием ценностного освоения мира ребенком данные целевые ориентиры отражены в ФООП ДО.

Ценность здоровья требует создания безбарьерных условий воспитания и образования, доступной среды для сохранения и укрепления психосоматического здоровья детей дошкольного возраста, приобщения их к здоровому образу жизни, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность развития направляет внимание педагогов и администрации учреждения на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется готовность детей к саморазвитию и самообразованию в условиях личностного выбора.

Ценность детства активизирует понимание детства как неповторимого и самоценного периода жизни, особой культуры, характеризующейся открытостью миру, готовностью к образованию.

Ценность сотрудничества предполагает, что партнерство и диалог участников образовательного процесса являются основным источником обновления и развития воспитательно-образовательной системы.

Ценность воспитания направляет внимание педагогов на усиление воспитательной миссии Учреждения, на развитие у воспитанников чувства гражданственности и патриотизма, уважения к старшему поколению, само взаимоуважение, бережного отношения к культуре, истории Отечества.

Миссия Учреждения заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставлении высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства отвечающего требованиям обновленного ФГОС ДО и ФООП ДО, Рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования

Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью Учреждения в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

Основные положения Программы:

- *Каждый ребенок имеет право на полноценное развитие в зоне его ближайшего актуального и*

*перспективного развития.*

*- Дошкольное детство самоценно и неповторимо, как уникален и каждый ребенок.*

*- Деятельность учреждения осуществляется в режиме непрерывного обновления организационных форм и содержания образования и воспитания (реализация ФГОС ДО, внедрение современных здоровьесберегающих и инновационных образовательных технологий, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности) в режиме информационной открытости.*

Принципы жизнедеятельности учреждения:

*- Принцип развивающего образования, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является гармоничное развитие и воспитание ребенка с опорой на зону его ближайшего и перспективного развития.*

*- Принцип научной обоснованности и практической применимости, согласно которому содержание образовательной программы и программы воспитания должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.*

*- Принцип соответствия содержания и организации образования и воспитания возрастными и индивидуальным особенностям детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ.*

*- Принцип интеграции, заключающийся в комплексном междисциплинарном воздействии на ребенка с тяжелыми нарушениями речи в едином воспитательно-образовательном пространстве и во взаимодействии с социальными партнерами учреждения.*

*- Принцип адаптивности, который реализуется через гармоничное сочетание обучающих, воспитывающих и коррекционно-развивающих технологий.*

*- Принцип гуманности, предполагающий приоритет позитивных воздействий на ребенка в интегрированном воспитательно-образовательном пространстве учреждения.*

*- Принцип активности, предполагающий освоение программы ребенком через собственную деятельность под руководством взрослого на основе деятельностного, компетентностного и культурологического подходов к образованию и воспитанию детей.*

*- Принцип системности, суть которого состоит во взаимосвязи компонентов модели образования и воспитания.*

*Обеспечение конкурентоспособности и эффективности управления Учреждением для достижения нового качества образования станет возможным через использование инновационного потенциала организации, через*

готовность коллектива выполнять новые задачи и создавать инновационные проекты и программы для реализации требований ФГОС ДО.

#### 4. Содержание и направления по реализации программы развития

Программа развития реализуется работниками МБДОУ в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся и социальными партнерами через ряд взаимосвязанных Подпрограмм (проектов):

*Проект 1. «Федеральная образовательная программа ДО как стратегический ориентир образовательной политики на первом уровне образования»*

*Проект 2. «Моя родина – Россия! Крым! Симферополь!»*

*Проект 3. «Создание инновационной образовательной модели образовательного пространства детских инициатив в соответствии с ориентирами ОП»*

*Проект 4. «Ранняя профориентация дошкольников через практико-ориентированную, игровую, проектную деятельность в МБДОУ»*

*Проект № 5 «Педагог-мастер!»*

*Проект 6. «Поддержка семей, имеющих детей с ООП»*

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия инновационные проекты	Сроки реализации	Исполнители
<b>Проект № 1 «Федеральная образовательная программа ДО как стратегический ориентир образовательной политики на первом уровне образования»</b>			
	<p style="text-align: center;"><b>Нормативно-правовое регулирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</b></p> <p>1. Создание обновленной базы нормативно-правовых актов (документов) устанавливающих, изменяющих или отменяющих права и нормы регулирования образовательных отношений с участниками образовательных отношений.</p> <p>2. Корректировка локальных актов МБДОУ в соответствии с новыми,</p>	<p>2024-2025г.</p> <p>до 1 февраля 2024г.</p>	

<p>действующими требованиями.</p> <p>3. Подготовка САМОАУДИТА (сравнительного анализа) соответствия ОП обязательному минимуму, заданному Федеральной образовательной программой дошкольного образования.</p> <p>4. Анализ полноты документов на сайте для участников образовательных отношений по реализации ФОП ДО.</p> <p><b>Подготовка педагогов ДОУ к реализации новой федеральной образовательной программы, Образовательной программы МБДОУ.</b></p> <p>1. Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>2. Организация методической поддержки педагогических кадров на первых этапах реализации Образовательной программы.</p> <p>3. Качество реализации образовательных маршрутов в соответствии с возрастом и интеграцией задач ОП и Рабочей программы воспитания.</p> <p>4. Проектирование модели психолого-педагогических условий реализации образовательной программы дошкольного образования командой.</p> <p><b>Векторы и направления программного обеспечения образовательного процесса в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</b></p> <p>1. Обоснование выбора парциальных программ. Создание библиотечного фонда.</p> <p>2. Создание электронной базы в соответствии с примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы.</p> <p>3. Проектирование РППС с учетом рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в образовательных программах ДО, с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий МБДОУ.</p> <p>4. Апробация ЧЕК-листов к РППС групп, вне групповых помещений,</p>	<p>до 1 февраля 2024г.</p> <p>до 1 февраля 2024г.</p> <p>до 1 сентября 2024г. 2024г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2026г.</p>	
---	---	--



	<p>территории МБДОУ.</p> <p><b>Проблемные зоны и прогноз, стратегия реализации ОП с учетом изменений и дополнений в процессе работы.</b></p>		
	<p><b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Спроектирована модель работы педагогической команды в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог»; изучены трудовые функции нацеливающие на реализацию педагогов ФОП ДО, ФГОС ДО.</li> <li>- Информационно – аналитическая деятельность: выявление и экстернализация знаний в рамках обучающих занятий, тренингов, творческих встреч, деловых игр, семинаров.</li> <li>- Структурирование, комбинирование и использование знаний, имеющихся и созданных: самообразование, внутриорганизационные мероприятия в соответствии с функционалом.</li> <li>- Анализ, обобщение успешных находок по направлению + составление дорожной карты диссеминации на 2025г.</li> <li>- Диссеминация опыта на уровне МБДОУ, муниципалитета и Республики.</li> </ul>		
	<p><b>Проект № 2. «Моя родина – Россия! Крым! Симферополь!»</b></p> <p><i>Возрождение национальной культуры народов Крыма. Возрождение культурных традиций, народных обычаев, обрядов и игр, сохранение национальной культуры. Приобщение участников образовательных отношений к народной культуре. Активизировать работу педагогического коллектива по становлению нравственно-патриотических основ личности ребенка-дошкольника через приобщение к истории и культуре родной страны.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Модель народного календаря праздников Крымских народностей.</li> <li>- Музей в МБДОУ - центр открытого образовательного пространства Детского сада.</li> <li>- Апробация эффективных методов и приёмов поддерживающие и координирующие воспитательные и образовательные программы,</li> </ul>	<p>Сентябрь 2024 2024-2027г. 2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2028г.</p>	

<p>направленные на формирование патриота и гражданина (ОП и Рабочая программа воспитания);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проектирование культурно-просветительской среды в МБДОУ и личность дошкольника, и всех участников образовательных отношений сопричастного к историко-культурному наследию народа, города Симферополь, Республики Крым, России ответственного за сохранение этого наследия.</li> </ul>		
<p><b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устойчивый интерес к культуре народов проживающих в Крыму.</li> <li>- Знание детьми жанров народного творчества; народных праздников, обычаев и традиций народов Крыма.</li> <li>- Желание участвовать в мероприятиях, проявлять инициативу и творческие способности.</li> <li>- Обогащение и систематизация знаний детей об истории страны, ее культурных ценностях.</li> <li>- Повышение родительской компетентности по воспитанию у детей основ нравственности, чувства любви к своей родине. Участие семей воспитанников в воспитательно-образовательном процессе по данному направлению.</li> <li>- Созданы условия, развивающая среда, стимулирующие развитие интереса у дошкольников к народной культуре.</li> <li>- Усиление взаимодействия педагогов с родителями.</li> <li>- Библиотечный, медиотечный фонд расширяющий знания участников образовательных отношений в доступной и вариативной форме с учетом ИКТ технологий.</li> </ul>		
<p style="text-align: center;"><b>Проект № 3. «Создание инновационной образовательной модели образовательного пространства детских инициатив в соответствии с ориентирами ОП»</b></p> <p>1. Проектирование модели интеграции современных технологий дошкольного образования в воспитательно – образовательный процесс дошкольной</p>	<p>2024г до 2027 г.</p>	

<p>организации.</p> <p>2. Модернизация образовательного пространства групп и всего детского сада, в соответствии с Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.</p> <p>3. Созданием условий для реальной поддержки инициативы детей, через открытие нового игрового пространства «Lego МИР»</p> <p>4. В работе с педагогической командой начать работу с помощью использования метапредметных связей и применение на практике эффективных технологий, методик и приемов современного дошкольного образования РФ и зарубежных.</p> <p>5. Модель взаимодействия участников образовательных отношений направленная на применение педагогических афиш в работе педагогической команды. (создание базы сопровождения и наполнения)</p>	<p>сентябрь 2026</p> <p>сентябрь 2025г.</p> <p>до 1 сентября 2024г</p>	
<p><b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <p>1. Создание условий для образовательной деятельности детей с учетом возраста и особенностей развития, в т.ч. с детей ОВЗ.</p> <p>2. Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности.</p> <p>3. Соответствие уровня развития выпускника детского сада, модели личности воспитанника, адекватно концептуальным представлениям дошкольного учреждения, которые выражаются в сформированности «К» компетенции и в развитии навыков (лидерство, работа в команде, самостоятельность, эмоциональный интеллект) у дошкольников.</p> <p>4. Созданная уникальная модель образовательного процесса, где развивающая среда погружает воспитанников в разные образовательные системы и</p>		

	<p>технологии, с целью удовлетворения интересов, потребностей, способностей детей дошкольного возраста для дальнейшего их развития.</p> <p>5. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области применения современных технологий, методик дошкольного образования.</p>		
	<p><b>Проект № 4 «Ранняя профориентация дошкольников через практико-ориентированную, игровую, проектную деятельность в МБДОУ»</b></p> <p><u>I этап</u> (организационный): проведение мониторинга, разработка и утверждение тематического плана, подбор методического сопровождения, подготовка наглядного материала, встречи с родителями воспитанников по организации экскурсий на их место работы, налаживание контактов с ближайшими социальными организациями.</p> <p><u>II этап</u> (практический): реализация тематического плана через посещение социальных структур, организацию совместной и самостоятельной деятельности детей, «погружение» воспитанников в реальные практические ситуации, расширение границ погружения в практическую среду.</p> <p><u>III этап</u> (итоговый): проведение повторного мониторинга, анализ и обобщение опыта.</p>	<p>2024г. сентябрь 2024</p> <p>сентябрь 2026г.</p>	
	<p><b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <p>1. Создана система мероприятий в МБДОУ, которая подразумевает активную форму обучения, и взаимодействия педагогов по направлению ранней профориентации.</p> <p>2. Методическая работа ориентирована на знания, которые становятся субъективно значимыми для педагога, обеспечивают оптимальное прогнозирование, развитие конкретной ситуации, которая впоследствии окажет положительное влияние на воспитанника и самого педагога.</p> <p>3. Расширен спектр межсетевого взаимодействия, процесс формирования информационного потока между ее участниками, обеспечивает возможность</p>		

	<p>быстрого доступа новых участников к накопленным информационным материалам, а также быстрого установления прямых многосторонних связей между участниками, реализующими узкую программу в рамках общего проекта.</p>		
	<p><b><u>Проект № 5 «Педагог-мастер!»</u></b>  <i>Обеспечение кадровых условий эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования. Накопление (создание внутрикорпоративного банка) и распространение педагогического опыта.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка педагогов деятельности в рамках профессионального стандарта.</li> <li>2. Обеспечение координированного роста свободы и ответственности педагога за результаты своего труда.</li> <li>3. Аттестация педагогических кадров как фактор развития их профессиональной карьеры.</li> <li>4. Мотивировать сотрудников на постоянное повышение квалификации, позволяющее оценивать их достижения в соответствии с новыми условиями деятельности учреждения</li> <li>5. Сформированность инновационного мышления, расширение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов.</li> </ol>	<p>Сентябрь 2024 2024-2025г.</p> <p>2024-2026г.</p> <p>2028г.</p>	
	<p><b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инициализация (официальное объявление о начале проекта).</li> <li>2. Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников.</li> <li>3. Разработка Положения о внутриорганизационном конкурсе педагогических достижений и ведении электронных портфолио педагогов.</li> <li>3. Организационные мероприятия и планирование проекта.</li> <li>4. Изучение и диссеминация опыта работы педагогов, реализующих ОП ДОнаметодических объединениях, семинарах, конференциях различного уровня.</li> </ol>		

	<p>5. Ведение разъяснительной работы с педагогами, нуждающимися в повышение образовательного уровня, профессиональной переподготовке.</p> <p>6. Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов.</p> <p>7. Разработка формы электронного портфолио, коллективное обсуждение, консультирование и контроль.</p>		
	<p><b>Проект № 6 Поддержка семей, имеющих детей с ООП.</b>  <i>Цель: повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах особенности воспитания детей с ООП дошкольного возраста</i></p> <p>1. Серия семинаров «Педагогическая и родительская компетентность по вопросам воспитания и развития детей с ООП».</p> <p>2. Составление карты района организаций дополнительного образования по направлениям развития особых образовательных потребностей.</p> <p>3. Проектирование индивидуально-личностной модели «Линейка успеха» направленной на активизацию, стимулирование деятельности детей, нацеливание на успех.</p> <p>4. Система создание выставочной площадки в МБДОУ для демонстрации достижений воспитанников.</p>	<p>2024г до 2028 г</p>	
	<p><b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовлены рекомендации по навигации и корректированию ресурсов образования и развития детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ.</li> <li>- Подготовлена Программа консультирования родителей детей не посещающих МБДОУ.</li> <li>- Профориентационная работа с детьми ОВЗ, ООП, родителями, педагогами направленная на осознание самоценности модели взаимодействия, удовлетворенности и развития.</li> <li>- У участников образовательных отношений сформирована правильная</li> </ul>		

	профессиональная и родительская позиция, набор компетенций, позволяющей корректировать преломлять программу развития, успех ребенка.		
--	--	--	--

## 5. Прогнозируемый результат реализации Программы развития.

### Предполагается что:

Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ – обеспечение единого подхода к функционированию, созданию и развитию качественного образования, в том числе, и дополнительного, соответствующих эффективной организации труда и принципам открытости.

#### Для детей.

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательная активность, самостоятельность, инициатива, творческие способности, гражданская позиция, способность к труду и жизни в условиях современного мира.
- Созданы условия для расширения спектра дополнительных образовательных услуг.
- Расширение сетевого взаимодействия
- Созданы условия для развития детей, в т.ч. для детей с ООП, ОВЗ, детей-инвалидов.

#### Для педагогов:

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами Российской Федерации, Республики Крым.
- Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.

#### Для родителей.

- Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.
- Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.

## 6. Проекты развития

	Название проекта	2024	2025	2026	2027	2028
1	Проект 1. «Федеральная образовательная программа ДО как стратегический ориентир образовательной политики на первом уровне образования»					
2	Проект 2. «Моя родина – Россия! Крым! Симферополь!»					
3	Проект 3. «Создание инновационной образовательной модели образовательного пространства детских инициатив в соответствии с ориентирами ОП»					
4	Проект 4. «Ранняя профориентация дошкольников через практико-ориентированную, игровую, проектную деятельность в МБДОУ»					
5	Проект № 5 «Педагог-мастер!»					
6	Проект 6. «Поддержка семей, имеющих детей с ООП»					

*Первичный прогноз восприятия возможных новшеств в коллективе предусматривает незначительное сопротивление изменениям части коллектива.*

### Возможные причины:

- ✓ недостаточный опыт работы в системе дошкольного образования;
- ✓ недостаточный опыт инновационной деятельности;
- ✓ личностные психологические особенности восприятия нового и неизвестного;
- ✓ боязнь неуспеха.

### Пути преодоления проблем:

- ✓ привлечение к сотрудничеству;



- ✓ предоставление возможности для активного участия в разработке и реализации проектов Программы;
- ✓ расширение сферы проявления креатива, инициативы, консультирование, наставничество и методическое сопровождение;
- ✓ материальное и моральное стимулирование.

### **7. Дистанционное обучение участников образовательных отношений.**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение квалификации педагогов по теме «ИКТ в ДОУ в соответствии с реализацией ФГОС ДО, ФОП ДО».</li> <li>2. Повышение количества работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошедших ПК с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения.</li> <li>3. Создание целевой модели цифровой образовательной среды в МБДОУ, межсетевом, внутрикорпоративном педагогическом сообществе.</li> <li>4. Расширение базы персональных компьютеров и множительной техники на каждой возрастной группе.</li> <li>5. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов.</li> <li>6. Организация работы по привлечению дополнительных ресурсов, в том числе дистанционного образования, сетевого взаимодействия.</li> <li>7. Создание базы ссылок для педагогов и родителей «Ссылки на внешние ресурсы» в рамках реализации ФОП ДО, актуальным запросам участников образовательных отношений.</li> </ol>	
--	--

На протяжении реализации программы развития общая цифровая среда рассматривается как основа функционирования дошкольной организации в режиме развития. Основная идея реализации данного раздела по внедрению цифровых технологий заключается в проникновении цифровых технологий во все направления деятельности организации (управленческое, кадровое, педагогическое, материально-техническое и взаимодействие

с родительской общественностью).

Деятельность в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды позволит МБДОУ №44 «Грибочек» сформировать, раскрыть и апробировать механизмы выстраивания цифровой среды в образовательной организации со всеми участниками образовательных отношений.

## **8. ОТЧЁТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ**

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями (реализуемыми проектами) заявленными в Программе развития.

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет МБДОУ с привлечением родительской общественности.

Результаты контроля представляются ежегодно в отдел дошкольного образования управления образования г.Симферополя и общественности через публикация на официальном сайте МБДОУ №44 «Грибочек» в сети ИНТЕРНЕТ публичного доклада заведующего.

Макарыч И В *Директор* Методический кабинет МБУ ДОУ "СММ" (с/п)

Согласовано



Муниципальное бюджетное учреждение  
«Образовательный центр «СММ»  
Городской округ Истринский  
Истринский район Московской области

Заведующий МБУ ДОУ №44  
Л.Н. Шевякова  
2014 г.

Пронумеровано,  
принумеровано