

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета  
протокол № 1  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МБДОУ №44 «Грибочек»  
\_\_\_\_\_ Л.Н. Шевяковой  
приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024г

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



**Сведения о сертификате**

Сертификат: 0F23EEC60A12F0928556D206C76E9B8BC32E22CF  
Срок действия с 15.01.2021 по 13.01.2031  
Владелец: Шевякова Людмила Николаевна  
Организация: МБДОУ №44 "Грибочек" г. Симферополя  
Должность: Заведующий  
Основание: Я автор этого документа  
Дата: 02-09-2024  
QR-код содержит адрес оригинала документа в сети



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на 2024 – 2025 учебный год**  
**муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад общеразвивающего вида № 44 «Грибочек»**  
**муниципального образования городской округ Симферополь**  
**Республики Крым**

Симферополь, 2024 г.

### Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ №44 «Грибочек» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются документы:

Нормативно-правовой базой для разработки Программы является:

➤ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» " (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);

➤ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373.

➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями ПРИКАЗ от 8 ноября 2022 г. № 955;

➤ Действующие Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

➤ Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

➤ Концепция воспитания и социализации обучающихся Республики Крым. Утверждена Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2020год №1823;

➤ Методические рекомендации Министерства образования науки и молодежи Республики Крым 2023-2024г.г.

➤ Методические рекомендации КРИППО 2023-2024г.г.

➤ Устав МБДОУ №44 «Грибочек»

➤ Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек» Одобренной коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017 г. №1/7.

➤ МБДОУ №44 «Грибочек» в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО

Целью разработки учебного плана является - предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников;

Основными задачами учебного плана являются:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация образовательной программы дошкольного образования (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья).
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.
- Обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и локальных документов МБДОУ №44 «Грибочек».
- Обеспечение коррекционной и оздоровительной работы

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей используя разные формы работы;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса с учетом воспитательной составляющей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования и требованиями нормативно-правовых документов.

**Учебный план составлен для 12 возрастных групп:**

- группы раннего возраста №01 - «Бабочки» - с 2-х до 3-х лет;
- младшей группы №08 «Карандаши» - с 3-х до 4-х лет;
- младшей группы №09 «Подсолнушки» - с 3-х до 4-ти лет;

- средней группы №12 «Семицветики» - с 4-х до 5-ти лет;
- средней группы №02 «Зайчики» - с 4-х до 5-ти лет;
- средней группы №10 «Гномики» - с 4-х до 5-ти лет;
- старшей группы №4 «Улыбка» - с 5-х до 6-ти лет;
- старшей группы №11 «Солнышко» - с 5-х до 6-ти лет;
- подготовительной группы №03 «Звездочки» - с 6-ти до 7- ми лет;
- подготовительной №05 «Капитошки» - с 6-ти до 7- ми лет;
- подготовительной группы №06 «Радуга» - с 6-ти до 7- ми лет;
- подготовительной группы №07 «Почемучки» - с 6-ти до 7- ми лет;

### **РЕЖИМ РАБОТЫ МБДОУ №44**

**Продолжительность учебной недели:** Пятидневная рабочая неделя.  
**Выходные дни:** суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Крым.

**Режим работы в 2024/2025 учебном году:** Пятидневная рабочая неделя.  
**Выходные дни:** суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Крым.

#### **Режим работы групп:**

##### **с 7.30 - 18.00, 10,5 часов – группы:**

- «Карандаши» (с 3-х до 4-х лет),
- «Подсолнушки» (с 3-х до 4-х лет),
- «Зайчики» (с 4-х до 5-ти лет),
- «Солнышко» (с 5-ти до 6-ти лет),
- «Почемучки» (с 6-ти до 7-ми лет),
- «Капитошки» (с 6-ти до 7-ми лет),

##### **с 8.00 - 18.30, 10,5 часов – группы:**

- «Бабочки» (с 2-х до 3-х лет),

##### **с 7.00 - 19.00, 12 часов – группы:**

- «Звездочки» (с 6-ти до 7-ми лет),

- «Семицветики» (с 4-х до 5-ти лет),
- «Радуга» (с 6-ти до 7-ми лет),
- «Улыбка» (с 5-ти до 6-ти лет),
- «Гномики» (с 4-х до 5-ти лет).

Учебный план МБДОУ №44 «Грибочек» регламентирует образовательную деятельность в группах общеобразовательной направленности.

Общая продолжительность года – 365 дней, в течение образовательного года предусмотрены каникулярные периоды, в данный период будут проведены праздники, развлечения, проектная деятельность.

Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа с включением образовательной деятельности направленной на систематизацию полученных знаний, совершенствование умений и навыков в соответствии с планируемыми результатами ФОП ДО и ОП образовательного учреждения.

В группах общеобразовательной направленности для детей (с 2 до 7 лет) содержание воспитательно-образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- *Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности по пяти образовательным областям («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»);*

- *Образовательную деятельность, осуществляемую в режимных моментах;*

- *Самостоятельную деятельность детей;*

- *Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы дошкольного образования;*

Продолжительность периодов образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения. В структуре учебного плана учитываются интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей).

Содержание учебного плана включает в себя совокупность, интеграцию 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» реализуемые в организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивающие разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

С учетом направлений деятельности образовательного учреждения и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2024 /2025 учебный год, предусматривающий следующий объем условной непосредственно образовательной нагрузки.

Возрастная группа	Продолжительность занятий(мин)	Объем образовательной нагрузки в первой половине дня (мин)	Количество недельной образовательной нагрузки (занятий)	Объем недельной образовательной нагрузки (час)
Группа раннего возраста	8-10	20	10	1ч 40мин
Младшая группа (с 3 до 4 лет)	15	30 мин	10	2 ч. 30 мин
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	20	40 мин	10	3 ч. 20 мин
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	25	От 50 мин до 1ч15 мин	13	5 ч. 25 мин
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	30	1 ч 30 мин	15	7ч. 30 мин.

### КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

	Образовательные области	Виды занятий	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит группа
1.1	<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
		Художественная литература				<b>0,5</b>	
		Подготовка к обучению грамоте				<b>0,5</b>	<b>1</b>
1.2	<b>Физическое развитие (валеология)</b>	Физкультура	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
1.3	<b>Познавательное развитие</b>	ФЭМП	<b>0.5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
		Познание окружающего мира	<b>1</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
		Мир природы краеведение (региональный компонент)	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	<b>1</b>
1.4	<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	Рисование	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
		Декоративное рисование				<b>1</b>	<b>1</b>
		Лепка	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	<b>1</b>

	Аппликация	0.5	0,5	0.5	0.5	0.5
	Музыка	2	2	2	2	2
	Конструирование, художественный труд	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
	<b>Всего:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>15</b>

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня группы раннего возраста не превышает 20 минут, в младшей и средней группах - 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 50 минут – 1 час 15 минут и 1,5 часа соответственно. Объем недельной образовательной нагрузки не включает реализацию дополнительных образовательных программ (кружков). Дополнительное образование (студии, кружки, секции...) для детей дошкольного возраста не проводятся за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

В группах раннего и младшего дошкольного возраста все режимные моменты сопровождаются устным, словесным художественным творчеством, фольклором, что даст возможность устанавливать эмоциональный контакт,

пробуждать познавательную активность, самостоятельность, индивидуальность, обогащать чувства и речь, формировать отношение к окружающему миру, расширять словарный запас малышей, активизировать их познавательное и умственное развитие, развивать звукопроизношение.

Планирование занятий по изобразительной деятельности будут проходить по следующей системе:

- 1-я неделя – предметное рисование;
- 2-я неделя – сюжетное рисование; (старший дошкольный возраст рисование по замыслу)
- 3-я неделя – декоративное рисование;
- 4-я неделя – обучение нетрадиционным техникам рисования.

В подготовительной группе дополнительное занятие по декоративному рисованию проводится как подготовка руки к письму (пририсовка декоративных элементов)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Конструктивная деятельность в группах раннего, младшего, среднего возраста планируется во вторую половину дня как организованная продуктивная деятельность.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте с 3 до 7 лет организуется 2 раза в неделю (в спортивном зале), 1 раз – на улице. Занятия с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: музыкальный руководитель («Музыкальное воспитание»), инструктор по физической культуре («Физическая культура»).

Непрерывная образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности, в соответствии ФГОС дошкольного образования.

**Образовательный процесс** в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках непрерывной образовательной деятельности и при проведении режимных моментов и включает в себя:

- совместную взросло-детскую деятельность;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

**Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов**, требует особых форм работы в соответствии с реализуемыми задачами воспитания, обучения и развития ребенка. В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатель создает по мере необходимости, дополнительно развивающие проблемно-игровые или

практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

**Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени, включает:**

- наблюдения: в уголке природы, за деятельностью взрослых (сервировка стола к завтраку);
- индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.);
- создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости ко взрослым и сверстникам;
- трудовые поручения (сервировка столов к завтраку, уход за комнатными растениями и пр.);
- беседы и разговоры с детьми по их интересам;
- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания;
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- двигательную деятельность детей, активность которой зависит от содержания организованной образовательной деятельности в первой половине дня;
- работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья.

**Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:**

- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
- экспериментирование с объектами неживой природы; — сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
- элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада;
- свободное общение воспитателя с детьми.

Планирование деятельности педагогов опирается на результаты диагностики и направлено в первую очередь на создание психолого-

педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на, формирование развивающей предметно-пространственной среды.

Планирование деятельности Организации направлено на совершенствование ее деятельности и учитывать результаты как внутренней, так и внешней оценки качества реализации программы Организации.

Организация в праве применять гибкий учебный план по необходимости. Образовательная деятельность детей старшего дошкольного возраста проводится во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю.

Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) проводятся:

- для детей шестого года жизни – 2 раза в неделю продолжительностью не более 25 минут;

- для детей седьмого года жизни - 2 раза в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Домашние задания детям дошкольного возраста не задаются.

Непосредственно организованная деятельность планируется в соответствии с сеткой занятий.

Таким образом воспитательно-образовательный день делится на три блока:

1. Утренний блок – продолжительность с 7.00 до 9.00 часов – включает в себя: Совместную деятельность воспитателя с ребенком,

Свободную самостоятельную игровую деятельность детей;

Наблюдения;

Индивидуальную работу.

2. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение согласно учебному плану.

3. Вечерний блок – продолжительность с 15.15. до 19.00 часов – включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя и ребенка;

- Самостоятельную игровую деятельность ребенка;

- Индивидуальную работу;

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности с учетом приоритетного их проведения на свежем воздухе.

Разработанные образовательные маршруты на учебный год охватывают все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента.

При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Тема недели (проекта) первоначально рассматривается в процессе занятий по познавательному или социальному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование, продолжают предложенную тему.

В образовательном маршруте предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательном деле, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах, создаются условия индивидуальной траектории развития каждого воспитанника. В занимательном деле происходит организованное образование детей через 8 видов детской деятельности. Тема занимательного дела органически сочетается с деятельностью детей вне занятий. Знания и опыт, приобретенные в занимательном деле, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации ОП.

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Структура написания ежедневного плана и занятий (в соответствии с методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 16.12.2015 № 01-14/3805): вид образовательной деятельности, тема, программное содержание, оборудование и материалы, источник (с указанием автора и страницы).

На начало образовательного года:

- Учебно-материальная база МБДОУ №44 «Грибочек» находится в хорошем состоянии, развивающая предметно-пространственная развивающая среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

- Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

- Обязательная (инвариантная) часть учебного плана в дошкольном учреждении строго соблюдается.

- Максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также строго выполняются временные нормативы по организации деятельности.

### **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**

	Группа раннего возраста	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Утренняя гимнастика</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Гимнастика пробуждения (корректирующая)</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Комплексы закаливающих процедур</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Гигиенические процедуры</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Ситуативные беседы при проведении режимных моментов</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Чтение художественной литературы</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Дежурства</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Прогулки</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

## Учебный план для групп общеразвивающей нап на 2024-2025 учебный год

№	Образовательная область	Группа раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	
<b>Количество занятий</b>											
<b>1.1 Познавательное развитие</b>											
	ФЭМП	<b>0,5</b>	2	18	<b>1</b>	4	36	<b>1</b>	4	36	<b>1</b>
	Конструирование, художественный труд	<b>0,5</b>	2	18	<b>0,5</b>	2	18	<b>0,5</b>	2	18	<b>0,5</b>
	Мир природы краеведение (региональный компонент)	<b>0,5</b>	2	18	<b>0,5</b>	2	18	<b>0,5</b>	2	18	<b>0,5</b>
	Познание окружающего мира	<b>1</b>	4	36	<b>0,5</b>	2	18	<b>0,5</b>	2	18	<b>1</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>2,5</b>	<b>10</b>	<b>90</b>	<b>2,5</b>	<b>10</b>	<b>90</b>	<b>2,5</b>	<b>10</b>	<b>90</b>	<b>3</b>

<b>1.2 Речевое развитие</b>											
Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	
Подготовка к обучению грамоте											0,5
Чтение художественной литературы				ежедневно							0,5
<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	
<b>1.3. Художественно-эстетическое развитие</b>											
Музыкальное	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	
Рисование	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	
Декоративное рисование											1
Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	
Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	
<b>ИТОГО</b>	<b>3,5</b>	<b>14</b>	<b>126</b>	<b>3,5</b>	<b>14</b>	<b>126</b>	<b>3,5</b>	<b>14</b>	<b>126</b>	<b>5</b>	

1.4. Физическое развитие											
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>
	<b>ИТОГО ПО ВСЕМ ОБЛАСТЯМ</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>13</b>

В связи с тем, что в 2024 – 2025 учебном году продолжительность образовательного года установлена на 36 недель, общие показатели по всем областям за год изменятся и будут рассчитаны на 36 недель, общие показатели по всем областям за год изменятся и будут рассчитаны на 36 недель, общие показатели по всем областям за год изменятся и будут рассчитаны на 36 недель.

- группа раннего возраста, младшая и средняя группы – 370 часов ;
- старшая группа – 481 часа;
- подготовительная группа – 555 часов.

**37 недель образовательной деятельности** - на основе получения новых знаний и образовательных технологий, обеспечивающих интеграцию взаимодействия взрослых с детьми, учитывающих интересы и возможности воспитанников и учитывающие социальную ситуацию, динамику изменений (с 2 июня 2024 года по 30 мая 2025 года).

Со 2 июня по 29 августа 2025 года – летняя оздоровительная компания с проведением образовательных мероприятий.

**ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ  
МБДОУ №44 В ОРГАНИЗОВАННЫХ ФОРМАХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<i>Режимные моменты</i>	<i>2-3 года</i>	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
<b>1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>					
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 10 мин. <b>20 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 15 мин. <b>30 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 20 мин. <b>40 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 25 мин. <b>50 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 30 мин. <b>1 час в неделю</b>
Физкультурное занятие на прогулке	1 раз в неделю по 10 мин. <b>10 минут в неделю</b>	1 раз в неделю по 15 мин. <b>15 минут в неделю</b>	1 раз в неделю по 20 мин. <b>20 минут в неделю</b>	1 раз в неделю по 25 мин. <b>25 минут в неделю</b>	1 раз в неделю по 30 мин. <b>30 минут в неделю</b>
Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю по 5 мин <b>10 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 7,5 мин <b>15 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 10 мин <b>20 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 12-15 мин. <b>30 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 12-15 мин. <b>30 минут в неделю</b>
<b>2. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>					
Утренняя разминка	4 мин	4-5 мин	5-6 мин.	8-10 мин.	10-12 мин.
Гимнастика после сна	7-8 мин	8-9 мин	9-10 мин.	10-12 мин	12-15 мин.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Физкультминутки во время занятий	1 мин	1 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин
Подвижные игры и физические упражнения во время утреннего приема	4 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД	5 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 10 мин	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин
<b>ИТОГО В ДЕНЬ</b>	<b>32 (42 мин)</b>	<b>46 (61 мин )</b>	<b>58 (78 мин)</b>	<b>71 (96 мин)</b>	<b>89 (119мин)</b>
<b>ИТОГО В НЕДЕЛЮ</b>	<b>160 (210мин)</b>	<b>230 (305мин)</b>	<b>290 (390мин)</b>	<b>355 (480мин)</b>	<b>445 (595мин)</b>

## РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ МБДОУ №44 НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

## ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА «Бабочки»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
<b>1. Физ – ра</b> 9.10 - 9.20	1. Разв.речи 9.10-9.20	<b>1. Физ – ра</b> 9.10 - 9.20	<b>1. Музыка</b> 9.10 - 9.20	1. Лепка (1-3) аппликация (2-4) 9.10 – 9.20
2. Позн.окруж мира 9.30 – 9.40	<b>2. Музыка</b> 9.40 - 9.50	2. Сенсорика (1-3) констр., худ.труд (2-4) 9.30 – 9.40	2. Рисование (1-3) мир природы (2-4) 9.30 – 9.40	<b>2. Физ – ра</b> (У)

## МЛАДШАЯ ГРУППА «Подсолнушки»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
<b>1. Музыка</b> 9.10-9.25	1. ФЭМП 9.10 - 9.25	1. Разв. речи 9.10-9.25	1Констр., худ. труд (1-3) аппликация (2-4) 9.10 – 9.25	1. Лепка (1-3) рисование (2-4) 9.10 - 9.25
2.Позн.окруж мира (1-3) мир природы (2-4) 9.35 – 9.50	<b>2. Физ – ра</b> 9.35 – 9.50	<b>2. Физ – ра</b> 9.35 – 9.50	<b>2. Музыка</b> 9.35 – 9.50	<b>2. Физ – ра (У)</b>

## МЛАДШАЯ ГРУППА «Карандаши»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1. Констр., худ. труд (1-3) аппликация (2-4) 9.10 – 9.25	<b>1. Физ – ра</b> 9.10-9.25	<b>1. Музыка</b> 9.10 -9.25	1. Позн. окруж. мира (1-3) мир природы (2-4) 9.10 – 9.25	<b>1. Музыка</b> 9.10 – 9.25
<b>2. Физ – ра</b> 9.35 - 9.50	2. ФЭМП 9.35 – 9.50	2. Разв. речи 9.35 - 9.50	<b>2. Физ – ра</b> (У)	<b>1. Лепка (1-3)</b> рисование (2-4) 9.35 – 9.50

**СРЕДНЯЯ ГРУППА «Зайчики»**

<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>ВТОРНИК</b>	<b>СРЕДА</b>	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>ПЯТНИЦА</b>
1.Позн.окруж мира (1-3) констр., худ. труд (2-4) 9.10 – 9.30	1. <b>Музыка</b> 9.10 – 9.30	1. Рисование (1-3) мир природы (2-4) 9.10 – 9.30	1. Развитие речи 9.10– 9.30	1.Лепка (1-3) аппликация (2-4) 9.10 – 9.30
<b>2. . Физ – ра</b> (У)	2. ФЭМП 9.40 – 10.00	<b>2. Физ – ра</b> 10.00 – 10.20	<b>2. Музыка</b> 10.00 – 10.20	<b>2. Физ – ра</b> 9.40 – 10.00

**СРЕДНЯЯ ГРУППА «Семицветики»**

<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>ВТОРНИК</b>	<b>СРЕДА</b>	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>ПЯТНИЦА</b>
1. Позн.окру ж мира (1-3) констр., худ. труд (2-4) 9.10 – 9.30	1. ФЭМП 9.10 – 9.30	1. Лепка (1-3) аппликация (2- 4) 9.10 – 9.30	<b>1. Физ – ра</b> 9.11– 9.30	1 Рисование (1-3) мир природы (2- 4) 9.10 – 9.30
<b>2. Музыка</b> 9.40 – 10.00	<b>2. Физ – ра</b> (У)	<b>2. Музыка</b> 9.40 – 10.00	2. Развитие речи 9.40-10.00	<b>2. Физ – ра</b> 10.10 – 10.30

**СРЕДНЯЯ ГРУППА «Гномики»**

<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>ВТОРНИК</b>	<b>СРЕДА</b>	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>ПЯТНИЦА</b>
1.Рисование (1-3) мир природы (2- 4) 9.10 – 9.30	1. Развитие речи 9.10 – 9.30	1.Позн.окруж мира (1-3) констр., худ. труд (2-4) 9.10 – 9.30	1. ФЭМП 9.10 – 9.30	1. Лепка (1-3) аппликация (2-4) 9.10 – 9.30
<b>2.Физ – ра</b> 10.00-10.20	<b>2. Музыка</b> 10.00-10.20	<b>2 Физ – ра</b> 10.30-10.50	<b>2. Музыка</b> 10.30-10.50	<b>2. Физ – ра</b> (У)

**СТАРШАЯ ГРУППА «Улыбка»**

<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>ВТОРНИК</b>	<b>СРЕДА</b>	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>ПЯТНИЦА</b>
1. Развитие речи 9.10 – 9.35	1.Худ.лит (1-3) подг. к обуч. грамоте (2-4) 9.10 – 9.35	1. Позн.окрж мира 9.10 -9.35	1. ФЭМП 9.10 – 9.35	1. Мир природы, краевед. (1-3) констр., худ. труд (2-4) 9.10 -10.35
2. Рисование 9.45 – 10.10	<b>2. Физ – ра</b> 10.00 - 10.25	2. Декор.рис. 9.45 – 10.10	<b>2. Физ – ра</b> 9.45 – 10.10	<b>3. Физ – ра</b> (У)
<b>3.Музыка</b> 10.20-10.45		<b>3.Музыка</b> 10.20-10.45	3. Лепка (1-3) аппликация	

			(2-4) 10.20-10.45	
--	--	--	----------------------	--

### СТАРШАЯ ГРУППА «Солнышко»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1. Развитие речи 9.10 – 9.35	1. Худ. лит (1-3) подг. к обуч. грамоте (2-4) 9.10 – 9.35	1. Позн. окрж мира 9.10 -9.35	1. ФЭМП 9.10 – 9.35	1. Мир природы, краевед. (1-3) констр., худ. труд (2-4) 9.10 – 9.35
2. Рисование 9.45 – 10.10	<b>2. Физ – ра (У)</b>	2. Декор. рис. 9.45 – 10.10	2. Лепка (1-3) аппликация (2-4) 9.45 – 10.10	<b>2. Музыка</b> 9.45 – 10.10
<b>3. Физ – ра</b> 10.30 – 10.55		<b>3. Музыка</b> 10.55 – 11.20	<b>3. Физ – ра</b> 10.20 – 10.45	

### СТАРШАЯ ГРУППА «Радуга»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1. Развитие речи 9.10 – 9.40	1. ФЭМП (логика) 9.10 -9.40	1. Подготовка к обуч. грамоте 9.10 – 9.40	1. ФЭМП 9.10 -9.40	1. Познание окрж. мира 9.10 – 9.40
2. Лепка 9.50 – 10.20	2. Мир природы (краеведение) 9.50 – 10.20	2. Декорат. рис. 9.50 – 10.20	2. Аппликац. (1-3) констр., худ. труд (2-4) 9.50 – 10.20	2. Рисование 9.50 – 10.20
<b>3. Музыка</b> 10.55 – 11.25	<b>3. Физ – ра</b> 10.35-11.05	<b>3. Физ – ра</b> 11.40 – 12.10	<b>3. Физ – ра (У)</b>	<b>3. Музыка</b> 10.30 – 11.00

### СТАРШАЯ ГРУППА «Почемучки»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1. Развитие речи 9.10 – 9.40	1. ФЭМП (логика) 9.10 -9.40	1. Подготовка к обуч. грамоте 9.10 – 9.40	1. ФЭМП 9.10 -9.40	1. Мир природы (краеведение) 9.10 – 9.40
2. Рисование 9.50 – 10.20	2. Познание окрж. мира 9.50 – 10.20	2. Декорат. рис. 9.50– 10.20	2. Аппликац. (1-3) констр., худ. труд (2-4) 9.50 – 10.20	2. Лепка 9.50 – 10.20
<b>3. Физ – ра (У)</b>	<b>3. Физ – ра</b> 11.15 – 11.45	<b>3. Музыка</b> 11.30 – 12.00	<b>3. Физ – ра</b> 10.55 – 11.25	<b>3. Музыка</b> 11.10 – 11.40

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА «Звездочки»**

<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>ВТОРНИК</b>	<b>СРЕДА</b>	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>ПЯТНИЦА</b>
1. Развитие речи 9.10 – 9.40	1. ФЭМП (логика) 9.10 -9.40	1. Подготовка к обуч. грамоте 9.10 – 9.40	1. ФЭМП 9.10 -9.40	1. Познание окруж. мира 9.10 – 9.40
2. Лепка 9.50 – 10.20	2. Мир природы (краеведение) 9.50 – 10.20	2. Декорат. рис. 9.50 – 10.20	2. Аппликац. (1-3) констр., худ. труд (2-4) 9.50 – 10.20	2. Рисование 9.50 – 10.20
<b>3. Физ – ра</b> 11.05 – 11.35	<b>3. Музыка</b> 10.30-11.00	<b>3. Физ – ра</b> (У)	<b>3 Музыка</b> 11.40 – 12.10	<b>3. Физ – ра</b> 10.40 – 11.10

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА «Капитошки»**

<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>ВТОРНИК</b>	<b>СРЕДА</b>	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>ПЯТНИЦА</b>
1. Развитие речи 9.10 – 9.40	1. ФЭМП (логика) 9.10 -9.40	1. Подготовка к обуч. грамоте 9.10 – 9.40	1. ФЭМП 9.10 -9.40	1. Мир природы (краеведение) 9.10 – 9.40
2. Рисование 9.50 – 10.20	2. Познание окруж. мира 9.50 – 10.20	2. Декорат. рис. 9.51– 10.20	2. Аппликац. (1-3) констр., худ. труд (2-4) 9.50 – 10.20	2. Лепка 9.50 – 10.20
<b>3. Музыка</b> 11.35 – 12.05	<b>3. Физ – ра</b> (У)	<b>3. Физ – ра</b> 11.00 – 11.30	<b>3. Музыка</b> 11.00 – 11.30	<b>3. Физ – ра</b> 11.20 – 11.50

## РЕЖИМ ДНЯ В МБДОУ № 44 «Грибочек»

Режим дня группы раннего возраста «Бабочки» (2-3 года) – 10,5 - часовой режим работы

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет, закаливание	06.30 (07.00) -07.30
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика	8.00.-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак, самостоятельная деятельность детей, игры.	8.30- 9.00
Подготовка к занятиям	9.00 – 9.10
Занятия	9.10 - 9.50
Подготовка к прогулке	09.50 - 10.10
Второй завтрак; Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей)	10.10-11.45
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.45-12.00
Обед	12.00 – 12.40
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.40 - 15.00
Постепенный подъем, закаливание, игры, самостоятельная деятельность	15.00-15.30
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.30-16.00
Игры, совместная деятельность воспитателя с детьми	16.00 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	17.00 – 18.30
<b>Дома</b>	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	18.30 - 21.00
Ночной сон	21.00 - 06.30

*Период летнего оздоровления*

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет, закаливание	06.30 - 07.30
<b>В дошкольном упреждении</b>	
Прием детей на воздухе, прогулка, игры, утренняя гимнастика	08.00 -08.30
Подготовка к завтраку, завтрак, самостоятельная деятельность детей, игры	08.30-09.20
Подготовка к прогулке	09.20-09.35
Второй завтрак; Прогулка: занятия физической культурой, художественная деятельность, музыкально – ритмические занятия (на воздухе), игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.35-11.35
Возвращение с прогулки, водные процедуры, закаливание, подготовка к обеду	11.35-12.00
Обед	12.00-12.40
Подготовка к дневному сну, сон.	12.40-15.00
Постепенный подъем, закаливание, игры, самостоятельная деятельность	15.00-15.30
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность воспитателя с детьми. Уход детей домой	16.00-18.30
<b>Дома</b>	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	18.30 -21.00
Ночной сон	21.00 - 06.30

**Режим дня младшей группы (3-4 года) – 10,5-ти - часовой режим работы  
«Карандаши», «Подсолнушки»**

<b>Мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>
<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	6.00- 7.30
<i><b>В дошкольном учреждении</b></i>	
Прием и осмотр, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, утренняя гимнастика	7.30 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, общественно полезный труд, игры, подготовка к занятиям	8.30 - 9.00
Подготовка к занятиям	9.00 – 9.10
Занятия	9.10-9.50
Игры, подготовка к прогулке, второй завтрак,	9.50-10.10
Прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд)	10.10 – 12.00
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, закаливание, игры, самостоятельная деятельность детей.	15.00-15.30
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.30-16.00
Игры, совместная деятельность воспитателя с детьми	16.00-17.00
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, Индивидуальная работа с детьми, общественно полезный труд, возвращение домой.	17.00 -18.00
<i><b>Рекомендованный режим дома</b></i>	
Прогулка, наблюдения, закрепление правил безопасного поведения на улице и в общественных местах	18.00-20.00
Возвращение с прогулки, спокойные игры, общественно полезный труд, гигиенические процедуры	20.00 - 21.00
Ночной сон	21.00-6.00

*Период летнего оздоровления*

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	6.00 - 07.30
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием и осмотр детей на воздухе, самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика	8.00 - 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак, самостоятельная деятельность детей, игры	8.30- 09.20
Подготовка к прогулке, второй завтрак, прогулка, игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	9.20 - 12.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры, закаливание, подготовка к обеду	12.00-12.20
Обед	12.20-12.50
Подготовка к дневному сну, сон.	12.50-15.00
Постепенный подъем, закаливание, самостоятельная деятельность, игры.	15.00-15.30
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.30-16.00
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	16.00-16.30
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	16.30-18.00
<b>Дома</b>	
Прогулка с детьми, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры, вечерняя сказка.	18.00 -21.00
Ночной сон	21.00 - 06.00

**Режим дня средних групп (4-5 лет) – 12-ти -часовой режим работы  
«Гномики», «Семицветики»**

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	6.00- 7.30
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием и осмотр, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, утренняя гимнастика	7.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, общественно полезный труд, игры.	8.30 - 9.00
Подготовка к занятиям	9.00 – 9.10
Занятия	9.10-9.30 10.00 – 10.20
Игры, подготовка к прогулке, второй завтрак,	10.20-10.50
Прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд)	10.50 – 12.10
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	12.10 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, закаливание, игры, самостоятельная деятельность детей.	15.00-15.30
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.30-16.00
Игры, совместная деятельность воспитателя с детьми	16.00-17.00
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, Индивидуальная работа с детьми, общественно полезный труд, возвращение домой.	17.00 -19.00
<b>Рекомендованный режим дома</b>	
Прогулка, наблюдения, закрепление правил безопасного поведения на улице и в общественных местах	19.00-20.00
Возвращение с прогулки, спокойные игры, общественно полезный труд, гигиенические процедуры	20.00 - 21.00
Ночной сон	21.00-6.00

*Период летнего оздоровления*

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	06.00 - 07.30
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием детей на воздухе, прогулка, игры, утренняя гимнастика	7.00 -08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-09.00
Подготовка к прогулке, второй завтрак, прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.00-12.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.00 -12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-13.00
Подготовка к дневному сну, сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем, корригирующая гимнастика, закаливание, самостоятельная деятельность, совместная деятельность детей и взрослых, кружковая работа	15.00-15.30
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.30-16.00
Самостоятельная деятельность, игры, кружковая работа, подготовка к прогулке	16.00-17.00
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность, детей, экспериментальная деятельность с песком и водой. Уход детей домой	17.00-19.00
<b>Дома</b>	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры, подготовка ко сну, вечерняя сказка	19.00 -21.00
Ночной сон	21.00 - 06.00

**Режим дня средних групп (4-5 лет) – 10,5-часовой режим работы  
(«Зайчики»)**

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет, закаливание	6.00 -7.30
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	7.30 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Игра, самостоятельная деятельность	9.00 - 9.10
Занятия	9.10- 9.30 9.40 – 10.00 /10.00 – 10.20
Второй завтрак; Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми, экспериментальная деятельность)	10.20-12.10
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду, обед	12.10- 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, закаливание, игры, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность детей и взрослых, кружковая работа	15.00-15.30
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность детей и взрослых, кружковая работа	16.00 -17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, совместная деятельность детей и взрослых, уход детей домой	17.00-18.00
<i>Рекомендованный режим дома</i>	
Прогулка, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице.	18.00- 20.00
Возвращение с прогулки, помощь взрослым, спокойные игры, гигиенические процедуры. Подготовка ко сну, вечерняя сказка	20.00- 21.00
Ночной сон	21.00-6.00

*Период летнего оздоровления*

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	06.00 - 07.30
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием детей на воздухе, прогулка, игры, утренняя гимнастика	7.30 -08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-09.00
Подготовка к прогулке, второй завтрак, прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.00-12.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.00 -12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-13.00
Подготовка к дневному сну, сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем, корректирующая гимнастика, закаливание, самостоятельная деятельность, совместная деятельность детей и взрослых, кружковая работа	15.00-15.30
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.30-16.00
Самостоятельная деятельность, игры, кружковая работа, подготовка к прогулке	16.00-17.00
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность, детей, экспериментальная деятельность с песком и водой. Уход детей домой	17.00-18.00
<b>Дома</b>	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры, подготовка ко сну, вечерняя сказка	18.00 -21.00
Ночной сон	21.00 - 06.00

**Режим дня старшей группы (5- 6 лет) – 12-ти часовой режим работы  
«Улыбка»**

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	06.00 - 07.30
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, ежедневная утренняя гимнастика	7.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.30 - 9.00
Игра, самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям, (работа с дежурными)	9.00 - 9.10
Занятия	9.10 - 10.45
Игры, подготовка к прогулке. Второй завтрак. Прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми, экспериментальная деятельность)	10.45 - 12.15
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	12.15 - 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 - 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, закаливание, игры, самостоятельная деятельность детей, занятие, кружковая работа	15.00 - 15.30
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.30 - 16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей, кружковая работа	16.00 - 17.00
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, уход детей домой	17.00 - 19.00
<i>Рекомендованный режим дома</i>	
Прогулка, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице.	19.00 - 20.00
Возвращение с прогулки, помощь взрослым, спокойные игры, гигиенические процедуры. Подготовка ко сну	20.00 - 21.00
Ночной сон	21.00 - 6.00

*Период летнего оздоровления*

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	6.00 - 07.30
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием детей, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, утренняя гимнастика	7.00 - 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30- 09.00
Игры, подготовка к прогулке, прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры. Образовательная деятельность на воздухе (музыкальная, художественная, речевая, экспериментальная).	9.00 - 12.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.00-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-13.00
Подготовка к дневному сну, сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем, закаливание, самостоятельная деятельность, игры, кружковая работа,	15.00-15.30
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.30-16.00
Самостоятельная деятельность, игры, кружковая работа, подготовка к прогулке	16.00-17.00
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	17.00-19.00
<b>Дома</b>	
Прогулка с детьми, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры, вечерняя сказка.	19.00 -21.00
Ночной сон	21.00 - 06.00

**Режим дня старшей группы (5- 6 лет) – 10,5-ти часовой режим работы  
«Солнышко».**

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	06.00 - 07.30
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, ежедневная утренняя гимнастика	7.30 - 8.30
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.30 - 9.00
Игра, самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям, (работа с дежурными)	9.00 - 9.10
Занятия	9.10 – 10.45
Игры, подготовка к прогулке. Второй завтрак. Прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми, экспериментальная деятельность)	10.45 – 12.15
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	12.15-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, закаливание, игры, самостоятельная деятельность детей, занятие, кружковая работа	15.00-15.30
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей, кружковая работа	16.00-17.00
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, уход детей домой	17.00-18.00
<b><i>Рекомендованный режим дома</i></b>	
Прогулка, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице.	18.00 - 20.00
Возвращение с прогулки, помощь взрослым, спокойные игры, гигиенические процедуры. Подготовка ко сну	20.00- 21.00
Ночной сон	21.00- 6.00

*Период летнего оздоровления*

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	6.00 - 07.30
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием детей, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, утренняя гимнастика	7.30 - 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30- 09.00
Игры, подготовка к прогулке, прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры. Образовательная деятельность на воздухе (музыкальная, художественная, речевая, экспериментальная).	9.00 - 12.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.00-12.25
Подготовка к обеду, обед	12.25-13.00
Подготовка к дневному сну, сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем, закаливание, самостоятельная деятельность, игры, кружковая работа,	15.00-15.30
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.30-16.00
Самостоятельная деятельность, игры, кружковая работа, подготовка к прогулке	16.00-17.00
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	17.00-18.00
<b>Дома</b>	
Прогулка с детьми, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры, вечерняя сказка.	18.00 -21.00
Ночной сон	21.00 - 06.00

**Режим дня подготовительной группы (6- 7 лет) – 12-ти часовой режим работы «Радуга», «Звездочки».**

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	06.30 - 07.30
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, ежедневная утренняя гимнастика	7.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.30 - 9.00
Игра, самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям, (работа с дежурными)	9.00 - 9.10
Занятия	9.10 – 9.40 9.50 – 10.20 10.55 – 11.25
Игры, подготовка к прогулке. Второй завтрак. Прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми, экспериментальная деятельность)	11.25 – 12.30
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	12.30-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, закаливание, игры, самостоятельная деятельность детей, занятие, кружковая работа	15.00-15.30
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей, кружковая работа	16.00-17.00
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, уход детей домой	17.00-19.00
<b><i>Рекомендованный режим дома</i></b>	
Прогулка, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице.	19.00 - 20.00
Возвращение с прогулки, помощь взрослым, спокойные игры, гигиенические процедуры. Подготовка ко сну	20.00- 21.00
Ночной сон	21.00- 6.00

*Период летнего оздоровления*

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	6.30 - 7.00
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием детей, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, утренняя гимнастика	7.00 - 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30- 09.00
Игры, подготовка к прогулке, прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры. Образовательная деятельность на воздухе (музыкальная, художественная, речевая, экспериментальная).	9.00 - 12.35
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.35-12.50
Подготовка к обеду, обед	12.50-13.10
Подготовка к дневному сну, сон.	13.10-15.00
Постепенный подъем, закаливание, самостоятельная деятельность, игры, кружковая работа,	15.00-15.30
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.30-16.00
Самостоятельная деятельность, игры, кружковая работа, подготовка к прогулке	16.00-17.00
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	17.00-19.00
<b>Дома</b>	
Прогулка с детьми, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры, вечерняя сказка.	19.00 -21.00
Ночной сон	21.00 - 06.00

**Режим дня подготовительной группы (6 – 7 лет) – 10,5- часовой режим работы  
«Почемучки», «Капитошки».**

<b>Мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>
<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	6.00- 7.30
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием и осмотр, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, утренняя гимнастика	7.30 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, общественно полезный труд, игры, подготовка к занятиям	8.30 - 9.10
Занятия	9.10-9.40 9.50 – 10.20 11.00 – 11.30
Игры, подготовка к прогулке, второй завтрак, прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд, эксперименты, индивидуальная работа с детьми)	11.30 – 12.30
Возвращение с прогулки, игры, занятие, подготовка к обеду, обед	12.30-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.00
Постепенный подъем, закаливание, игры, самостоятельная деятельность детей, кружковая работа	15.00-15.30
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей, кружковая работа	16.00-17.00
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, Индивидуальная работа с детьми, общественно полезный труд, возвращение домой.	17.00 -18.00
<b>Рекомендованный режим дома</b>	
Прогулка, наблюдения, закрепление правил безопасного поведения на улице и в общественных местах	18.00-20.00
Возвращение с прогулки, спокойные игры, общественно полезный труд, гигиенические процедуры	20.00 - 21.00
Ночной сон	21.00-6.00

*Период летнего оздоровления*

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	06.00- 7.30
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием на улице, осмотр, игры, общественно полезный труд, утренняя гимнастика	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 -9.00
Игры, общественно полезный труд, подготовка к прогулке, второй завтрак, прогулка (игры, наблюдения, труд), самостоятельная деятельность. Образовательная деятельность на воздухе (музыкальная, художественная, речевая, экспериментальная).	9.00-12.35
Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры	12.35-12.50
Подготовка к обеду, обед	12.50-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00-15.25
Игры, самостоятельная деятельность детей, кружковая работа	15.25 – 16.00
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	16.00-16.25
Кружковая работа, самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	16.25 – 17.00
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей	17.00-18.00
<b>Дома</b>	
Прогулка	18.00-20.00
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры	20.00 -21.00
Ночной сон	21.00 – 6.00

